

1.	اسم المادة	اتجاهات معاصرة في نظرية المعرفة
2.	رقم المادة	٢٣٠٣٧١٥
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترتبة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	برنامج الماجستير في الفلسفة
6.	رقم البرنامج	٢٣-٣٧
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠٢٠/٢٠١٩ - الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	سبتمبر ٢٠١٩

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٧. مدرسو المادة

د. ماجدة عمر

رقم المكتب (٣١٦)، الساعات المكتبية وإرشاد الطلبة: الخميس (١٢-١)

رقم الهاتف: ٢٤٩٢٣

البريد الإلكتروني: m_a_omar@ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

دراسة تحليلية - نقدية لأهم اتجاهات الفلسفة المعاصرة حول طبيعة المعرفة وحدودها وشروطها وتبنيها. المدرسة المثالية؛ الوضعية المنطقية؛ المادية؛ المدرسة النقدية؛ المدرسة الفينومولوجية؛ الكانطية الجديدة؛ المدرسة التحليلية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- إغناء خبرة الطالب ومعرفته بأهم الاتجاهات الفلسفية المعاصرة في نظرية المعرفة.
- تطوير قدرات الطالب التحليلية والنقدية عبر قراءة نصوص فلسفية في نظرية المعرفة.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على:

- التعامل مع النصوص الخاصة بنظرية المعرفة بنظرة تحليلية ونقدية.
- عرض وتفسير ومناقشة عدد من النصوص الفلسفية حول نظرية المعرفة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس: د. ماجدة عمر	الأسبوع	المحتوى
ما المعرفة؟ دنكان بريتشارد، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ٢٠١٣. (٤٤-١٧)	عرض ومناقشة وتحليل	قراءة وتحليل نصّ فلسفي في نظرية المعرفة		الأول والثاني والثالث	مقدمة الفصل الأول: بعض المسائل التمهيدية الفصل الثاني: قيمة المعرفة
ما المعرفة؟ دنكان بريتشارد، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ٢٠١٣. (٧٨-٤٥)	مناقشة وعرض لمساهمات الطلبة	تحليل مقالتيّن فلسفيّتين باللغة الإنجليزية		الرابع والخامس	الفصل الثالث: تعريف المعرفة الفصل الرابع: تركيبة المعرفة
ما المعرفة؟ دنكان بريتشارد، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ٢٠١٣. (٩٨-٧٩)	مناقشة وعرض	تحليل نص فلسفي		السادس والسابع	الفصل الخامس: العقلانية الفصل السادس: مهارات وقدرات
ما المعرفة؟ دنكان بريتشارد، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ٢٠١٣. (١٥٠-١١٩)	قراءة نصوص وتحليلها	تحليل نص فلسفي		الثامن والتاسع	الفصل السابع: الإدراك الحسي الفصل الثامن: الشهادة والذاكرة

<p>ما المعرفة؟ دنكان بريتشارد، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ٢٠١٣. (١٨٢-١٥١)</p>	<p>عرض ومناقشة وتحليل</p>	<p>تحليل مقالتيين فلسفتيين باللغة العربية والإنجليزية تُحددان لاحقاً.</p>		<p>العاشر والحادي عشر</p>	<p>الفصل التاسع: البديهية والاستدلال الفصل العاشر: مشكلة الاستقراء</p>
<p>ما المعرفة؟ دنكان بريتشارد، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ٢٠١٣. (٢٠٦-١٨٣)</p>	<p>عرض ومناقشة وتحليل</p>	<p>قراءة وتحليل نصّ فلسفي في نظرية المعرفة</p>		<p>الأسبوع الثاني عشر</p>	<p>الفصل الحادي عشر: المعرفة الأخلاقية دراسة حالة</p>
<p>ما المعرفة؟ دنكان بريتشارد، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ٢٠١٣. (٢٢٠-٢٠٩)</p>		<p>قراءة وتحليل نصّ فلسفي في نظرية المعرفة</p>		<p>الأسبوع الثالث عشر</p>	<p>الفصل الثاني عشر: الشكوكية بشأن وجود عقول أخرى</p>
<p>ما المعرفة؟ دنكان بريتشارد، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ٢٠١٣. (٢٤٠-٢٢١)</p>		<p>قراءة وتحليل نصّ فلسفي في نظرية المعرفة</p>			<p>الفصل الثالث عشر: الشكوكية المتطرفة</p>
<p>ما المعرفة؟ دنكان بريتشارد، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ٢٠١٣. (٢٥٢-٢٤١)</p>		<p>قراءة وتحليل نصّ فلسفي في نظرية المعرفة</p>			<p>الفصل الرابع عشر: الحقيقة والموضوعية</p>
<p>المادة المقررة</p>	<p>قراءة نص فلسفي وتحليله.</p>	<p>مقالة فلسفية تحدّد لاحقاً.</p>		<p>الأسبوع الرابع عشر</p>	<p>مراجعة المادة ومناقشة أسئلة الطلبة</p>

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرات النظرية.
- عرض وتقديم ونقاشات الطلبة.
- تكليف الطالب/الطالبة بإعداد بحث ومناقشته.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- مساهمات الطلبة
- الامتحان التحريري
- بحث من ١٥٠٠ - ٢٠٠٠ كلمة
- الامتحان النهائي

التاريخ	العلامة	معايير التقييم
الأحد ٢٠١٩/١١/١٧	%٣٠	امتحان تحريري
تسليم البحث الأحد ٢٠١٩/١٢/٨	%٢٠	البحث (١٠) + مناقشة البحث (٥) والعرض التقديمي (٥)
حسب البرنامج	%٥٠	الامتحان النهائي
	%١٠٠	المجموع:

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: الالتزام بنسبة الغياب المحددة في تعليمات منح درجة الماجستير في الجامعة الأردنية.

ب- يتم تعيين موعد الامتحان في الخطة الدراسية، ويتم اتباع تعليمات منح درجة الماجستير في الجامعة الأردنية في حال عدم تمكن الطالب من حضور الامتحان.

ج- الالتزام بإجراءات السلامة والصحة المتوفرة في الجامعة.

د- لا يسمح للطلاب بالغش في الامتحانات أو الخروج عن النظام الصفي المتيقن وتتم محاسبة المخالف وفق قوانين الجامعة.

هـ- تتم مناقشة توزيع العلامات مع الطلبة في بداية الفصل.

و- الاستفادة من الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

تكون المحاضرات في القاعة المخصصة لها.

٢٥. المراجع

(١) برتشارد، دانكان، ما المعرفة؟، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ٢٠١٣.
 (٢) رسل، برتراند، بحث في المعنى والصدق، (١٩٤٠) ترجمة حيدر حاج اسماعيل، المنظمة العربية للترجمة، بيروت.
 (٣) آير، أي. جي. اللغة والحقيقة والمنطق (١٩٣٦).

(1) Bernecker, Sven and Pritchard, Duncan (eds) (2011). *The Routledge Companion to Epistemology*, London and New York: Routledge.

(2) BonJour, Laurence (2010). *Epistemology: Classic Problems and Contemporary Responses*, Second Edition, Plymouth, UK: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.

(3) Boundas, Constantin V. (ed) (2007) *The Edinburgh Companion to Twentieth-Century Philosophies*, Edinburgh: Edinburgh University Press.

(4) Craig, Edward.(ed) (2002) *The Routledge Encyclopedia of Philosophy*, London: Routledge.

(5) Craig, Edward.(ed) (2005) *The Shorter Routledge Encyclopedia of Philosophy*, London: Routledge.

(6) Dancy, Jonathan, Sosa, Ernest and Steup, Matthias (eds) (2010). *A Companion to Epistemology*, Second Edition, Singapore: Blackwell Publishing Ltd.

Fumerton, Richard. Epistemology and Science: Some Metaphilosophical Reflections, *Philosophical Topics* , Vol. 45, No. 1, Epistemology and Cognition (SPRING 2017), pp. 1-16.

(7) Gendler, Tamar Szabo´ and Hawthorne, John (2005). *Oxford Studies in Epistemology Volume 1*, Oxford: Clarendon Press.

(8) Gendler, Tamar Szabo´ and Hawthorne, John (2007). *Oxford Studies in Epistemology Volume 2*, Oxford: Oxford University Press.

(9) Lacey, A. R. (1996) *A Dictionary of Philosophy*, Third edition, London: Routledge.

(10) Pritchard, Duncan (2006). *What is this Thing Called Knowledge?* London and New York: Routledge.

(11) Roshwald , Mordecai. "Toleration, Pluralism, and Truth", *Diogenes* 2008, 219: 25–34.

(12) Russell, Bertrand, *An Outline of Philosophy*, George Allen & Unwin 1979.

(12) Stepanyants, Marietta. "Cultural Essentials versus Universal Values?" *Diogenes* 2008, 219: 13–23.